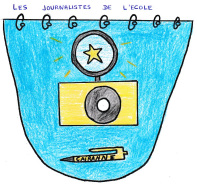
LES JOURNALISTES DE L'ECOLE



LES VENDANGES A LA VIGNE PEDAGOGIQUE !! // Emma, Lola, Alexis et Evan (CM2)

Jeudi 27 septembre, dès 9 heures, nous sommes allés à la vigne pédagogique pour vendanger la récolte de l'école ! Plusieurs accompagnateurs étaient présents pour nous expliquer le travail de la vigne et surtout nous montrer comment faire pour vendanger.

Nous étions par groupe de deux et on nous a donné un sécateur et un seau. Denis Alary nous a expliqué que nous n'avions pas eu de chance car il a beaucoup plu et il n'y avait pas beaucoup de raisin…

Une fois le raisin mis dans la benne, nous sommes descendus à la cave pour peser notre récolte : nous avons, misérablement, ramassé 200 kilos !!

Après avoir pesé le raisin, nous avons visité la cave. Sophie Rebuffel nous a expliqué comment se passe la fermentation et où le vin est stocké.

Puis, nous avons fait le parcours sensoriel proposé par la cave. Il y avait un jeu où nous devions sentir différentes odeurs. Il fallait identifier le cassis, la cannelle, la violette, la cerise, la fumée, la pierre à fusil et le poivre.

Pour finir, elle nous a montré le développement de la vigne et fait écouter ce que l'on entend dans les vignes, selon les saisons.

CAIRANNE D'ANTAN, CAIRANNE D'AUJOURD'HUI // Julia et Agathe (CM2)

Vendredi 5 octobre, avec notre classe, nous sommes partis faire un rallye photos dans le village de Cairanne. Nous avons été répartis dans différents groupes composés de 3 élèves et une accompagnatrice.

On nous a donné 3 photos anciennes sur lesquelles différents lieux de Cairanne étaient représentés.

Dans un 1er temps, nous devions faire une description de la photo, par plan. C'est un travail que la maîtresse nous a appris à faire tout au long de la première période d'école.

Puis, nous devions nous rendre sur le lieu actuel.

Enfin, nous devions constater et expliquer les changements que le village de Cairanne a connus au cours des années. Il y en a beaucoup !

Notre groupe a repéré la petite Jeannette, l'église St André et le paysage vu du vieux village. Les autres groupes ont pu (re)découvrir la cave coopérative, la chapelle Notre Dame de la Vigne et du Rosaire, la place E. Daladier et la rue de l'ancienne mairie. Nous sommes rentrés à l'école à 15 heures.

CROSS INTER-ECOLE // Ambre, Luna, Salomé, Aubin et Maxime (CM1)

Notre premier cross inter-écoles a eu lieu vendredi 19 octobre. Nous avons couru dans les vignes cairannaises.

Avant de réaliser cet exploit sportif, nous nous sommes durement entrainés.

<u>Voici notre programme d'entrainement effectué deux jours par semaine.</u>

*1ère semaine : réaliser quatre séries de trois minutes, avec une minute de récupération entre chaque série

*2ème semaine : réaliser trois séries de quatre minutes, avec une minute de récupération entre chaque série

*3ème semaine : réaliser des boucles de 400 m pendant 8 minutes, sans pause

*4ème semaine : réaliser des boucles de 400 m pendant 10 minutes, sans pause

*5ème semaine : réaliser des boucles de 400 m pendant 12 minutes, sans pause

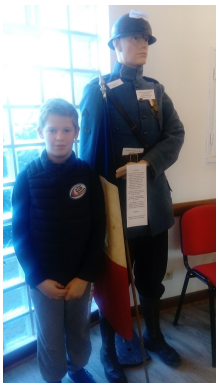
Ceci nous a permis de tenir plus longtemps et de choisir notre parcours de course.

Plusieurs parcours étaient proposés : 800 m pour les CP, 1 100 m pour les CP-CE1, 1 400 m les CE1-CE2, 1800 m pour les CE2-CM1 et 2 200 m pour les CM1-CM2.

Les coureurs du parcours 2 200 m sont partis en premier puis ceux du 1 800m et ainsi de suite. Après l'effort, le réconfort : nous avons mangé une collation !

Les trois premiers garçons et les trois premières filles de chaque parcours ont été récompensés avec une médaille d'or, une médaille d'argent et une médaille de bronze. Tous les autres coureurs ont reçu une médaille. Après avoir savouré notre victoire, nous sommes rentrés à l'école à pied alors que nous avions mal aux jambes !! Les élèves de Rasteau, eux, sont rentrés en bus.
Nous remercions les agriculteurs, les parents qui ont assuré notre encadrement, la municipalité, l'entreprise Julien et les enseignants. Un grand merci à vous ! On compte sur vous pour l'année prochaine, à vos baskets !!!

EXPOSITION SUR LA 1ère GUERRE MONDIALE // Timéo, Augustin, Tristan, Bilal, Evan et Khalil (CM2)



Jeudi 15 novembre, nous sommes allés à la mairie pour voir l'exposition sur la guerre et nous avons été accueillis par Mme GOZDEK et Mr IMBS.
Pour commencer, ils nous ont parlé des uniformes de la guerre. Les premiers uniformes étaient constitués d'un pantalon rouge, d'un haut bleu marine et d'un casque. Ils ont vite changé car le rouge était trop voyant et les soldats pouvaient être facilement tués. Ils ont donc mis des pantalons noirs, marron ou gris.
Ensuite, Mr IMBS nous a montré des douilles d'obus. Avant d'être soldats, les hommes mobilisés étaient surtout des manuels (ébénistes, menuisiers,…) capables de détourner ces obus de leur utilisation première et de réaliser divers objets avec. La sculpture d'obus a occupé de nombreux Poilus. Ils pouvaient réaliser des bouteilles, des vases, des briquets,…
Nous avons lu des lettres de Poilus et des livres rassemblant des journaux que les Poilus recevaient au front.
Il y avait divers objets exposés : des casques allemands, américains, britanniques et français et des armes (une grenade citron, des baïonnettes, des douilles, des balles et des éclats d'obus). Nous avons aussi vu des gourdes, des briquets (petits briquets de poche, grand briquets, des briquets normaux) et une boîte de tabac.
Il y avait un panneau de mobilisation des hommes de l'armée de terre et de l'air. Mr IMBS nous a expliqué le fonctionnement des monuments aux morts.
Enfin, nous nous sommes réunis et il a fait des groupes. Les 13 filles représentaient les travailleuses à l'arrière et les garçons, les soldats partis au front. Sur les 12 garçons, 3 sont morts, 6 ont été blessés et 3 ont survécu à la guerre.
Nous sommes repartis avec plein d'informations sur la 1ère Guerre Mondiale et en souriant.

DECOUVERTE D'UNE NOUVELLE DISCIPLINE : L'ESCRIME // Emma, Romane et Théa (CM2)

Cette année, nous avons pratiqué l'escrime pour la première fois avec Jean-Pascal.
Nous avons commencé par apprendre les différents éléments de la tenue : la veste, le sabre ou épée et le masque qui a une grille en fer pour protéger le visage. La mouche est le bout du sabre ou de l'épée qui sert à toucher les adversaires.
Puis nous avons fait des échauffements en nous servant d'une bouteille en plastique Nous avons réalisé un exercice où un élève devait tenir la bouteille avec le bras tendu et l'autre élève devait la rattraper en plein vol. Nous avons combattu avec les bouteilles avant de combattre avec le sabre. Lors des combats, nous avons appris les différents rôles : arbitre, combattant et assesseur.

<u>Droits du combattant</u>

*Quand nous combattons, nous n'avons pas le droit de parler.
*Nous n'avons pas le droit de toucher le visage de notre adversaire avec la mouche.
*Nous n'avons pas le droit de sortir du terrain.
*Nous pouvons toucher notre adversaire aux jambes.
*Nous ne pouvons pas taper trop fort.
*Nous ne pouvons pas toucher la main volontairement.

<u>Droits de l'arbitre et des assesseurs</u>

*L'arbitre dirige le combat et compte les points.
*Il peut donner un avertissement puis une pénalité si la même erreur est réalisée deux fois.
*Les assesseurs ont le droit de parler, de donner leur avis que si l'arbitre les interroge en cas d'hésitation.